מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מחזור המים: אידוי, עיבוי ומשקעים
- להבין ששלושת מצבי הצבירה של המים הם נוזל, גז ומוצק
- לתאר את מסע הטיפה סביב כדור הארץ בלשון ברורה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות רב-ברירה

1. א – אידוי
2. א – עיבוי
3. א – יורד גשם
4. א – נוזל
5. א – הופכים לקרח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – המים רק משנים צורה ומיקום, הם לא נעלמים.
2. נכון – השמש מחממת את המים וגורמת להם להפוך לאדים.
3. נכון – אדי המים מתקררים ומתעבים לטיפות קטנות.
4. לא נכון – מים יכולים להיות גם מוצקים (קרח) וגם גזיים (אדים).
5. נכון – כשהעננים נהיים כבדים, יורדים מהם טיפות גשם.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אדים
2. עיבוי
3. גשם
4. מוצק
5. ים

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ג (הפיכת מים נוזליים לאדים בעזרת חום השמש)
- 2 – ה (הפיכת אדי מים לטיפות קטנות באוויר)
- 3 – ד (גשם, שלג או ברד שיורדים מהעננים)
- 4 – ב (מצב צבירה של מים בים ובנהר)
- 5 – א (מצב צבירה של מים כשהם קפואים)

חלק ה' – סדרו את שלבי מחזור המים

1. השמש מחממת את המים בים ובנהרות
2. המים הופכים לאדים ועולים לשמיים
3. האדים מתקררים ומתעבים לטיפות קטנות ויוצרים עננים
4. הטיפות בעננים מתאחדות ונעשות כבדות
5. יורד גשם וחוזר אל הים, הנהרות והאדמה

חלק ו' – כתיבה - מסע הטיפה

1. תשובה טובה תכלול אידוי, עיבוי ומשקעים, ותתאר את השינוי במצב הצבירה של המים לאורך המסע.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נוזל, גז ומוצק
- אידוי
- יורד גשם (משקעים)

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונה או שקופית של מחזור המים תוך כדי מילוי הדף
- כדאי לבקש מהתלמידים לנסח במילים שלהם את מסע הטיפה לפני הכתיבה הפתוחה
- לתלמידי החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בפריטים שאינם מסומנים כ'skip_n'

דף תרגול: מחזור המים – מסע של טיפה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במחזור המים הטיפה נעה כל הזמן בין הים, השמיים והאדמה, ומשנה את צורתה – פעם היא נוזל, פעם גז ופעם מוצק.

1 חלק א' – שאלות רב-ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למים כשהם מתחממים ועולים לשמיים בתור אדים?

א) אידוי ב) עיבוי ג) המסה ד) קיפאון

2. איך נקרא התהליך שבו אדי המים באוויר הופכים לטיפות קטנות ויוצרים עננים?

א) עיבוי ב) אידוי ג) זרימה ד) קיפאון

3. מה קורה כשהעננים נעשים כבדים מכדי להחזיק את טיפות המים?

א) יורד גשם ב) המים מתאדים ג) המים קופאים ד) המים נעלמים

4. באיזה מצב צבירה נמצאים המים בים ובנהר?

א) נוזל ב) מוצק ג) גז ד) אין להם מצב

5. מה קורה למים כשהם קופאים בטמפרטורה נמוכה מאוד?

א) הופכים לקרח ב) הופכים לאדים ג) נעלמים ד) הופכים לענן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המים בכדור הארץ נעלמים לגמרי בסוף כל מחזור.	☐	☐
2	אידוי הוא התהליך שבו מים הופכים לאדים בעזרת חום השמש.	☐	☐
3	עננים נוצרים מטיפות מים קטנות שהתעבו באוויר.	☐	☐
4	מים יכולים להיות רק במצב נוזלי.	☐	☐
5	גשם הוא דוגמה למשקעים היורדים מהעננים אל הקרקע.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשהשמש מחממת את המים באגמים ובים, המים הופכים ל _____ ועולים לאוויר.

2. תהליך הפיכת אדי המים לטיפות קטנות נקרא _____ .

3. כאשר הטיפות בעננים נעשות כבדות הן יורדות לאדמה בתור _____ .

4. מים שקפאו הופכים למצב צבירה הנקרא _____ .

5. מים שזורמים בנהרות חוזרים בסוף אל ה _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אידוי	____	**א.** מצב צבירה של מים כשהם קפואים
2. עיבוי	____	**ב.** מצב צבירה של מים בים ובנהר
3. משקעים	____	**ג.** הפיכת מים נוזליים לאדים בעזרת חום השמש
4. נוזל	____	**ד.** גשם, שלג או ברד שיורדים מהעננים
5. מוצק	____	**ה.** הפיכת אדי מים לטיפות קטנות באוויר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי מחזור המים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	האדים מתקררים ומתעבים לטיפות קטנות ויוצרים עננים
☐	יורד גשם וחוזר אל הים, הנהרות והאדמה
☐	השמש מחממת את המים בים ובנהרות
☐	המים הופכים לאדים ועולים לשמיים
☐	הטיפות בעננים מתאחדות ונעשות כבדות

6 חלק ו' – כתיבה - מסע הטיפה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו את מסע הטיפה ממצב נוזלי במעיין ועד חזרתה אל הים, וכללו בתיאור לפחות שלושה שלבים של מחזור המים.

כרטיס יציאה

מהם שלושת מצבי הצבירה של המים?

איך נקרא התהליך שבו מים הופכים לאדים?

מה קורה כשהעננים נעשים כבדים מדי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀